

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 37» НМР РТ
(МБДОУ № 37 НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 37 НМР РТ
(протокол от 16 апреля 2026г №4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 37 НМР РТ
Никольская Н.А.

16 апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 37» НМР РТ за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 37» НМР РТ (МБДОУ № 37 НМР РТ)
Руководитель	Никольская Наталья Анатольевна
Адрес организации	423557, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, 3А
Телефон, факс	8 (8555) 42-41-06
Адрес электронной почты	Dou37.Nk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района
Дата согласования	1979 год
Лицензия	От 06.12.2016 № 9176, серия 16 Л 01 № 0005243

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 195 места. Общая площадь здания 3324 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2230 кв. м. цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в ДООУ № 37 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» НМР РТ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» (далее – ДООУ) – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – СОШ №3, МБДОУ №9 НМР РТ. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 195 мест. Общая площадь здания 3324 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2230 кв. м. Прогулочные участки ДООУ озеленены, оснащены верандами, малыми формами, имеется спортивная площадка, сад-огород.

Основными целями деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью) ДООУ является оказание услуг (выполнение работ) в сфере дошкольного образования, реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основное направление в работе детского сада: «Внедрение инновационных технологий и нетрадиционных форм оздоровления детей в условиях детского сада» реализуются через примерные инновационные программы, педагогические технологии:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает Устав ДООУ, изменения и дополнения к нему; - принимает решения о ликвидации или реорганизации в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан; - определяет порядок приема детей в ДООУ; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в соответствии с предусмотренными Уставом ДООУ основными видами деятельности; - определяет вид и перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДООУ Учредителем или приобретенного ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество); - предварительно согласовывает совершение ДООУ крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - принимает решения об одобрении сделок с участием ДООУ, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности ДООУ, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем ДООУ по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - осуществляет контроль за деятельностью ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами; - определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленные законодательством Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении необходимых изменений и дополнений; - определяет направление образовательной деятельности учреждения; - выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно - методических материалов, форм методов образовательного процесса и способность их реализации; - разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы; - выбирает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы; - осуществляет анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта - согласовывает положение об аттестации педагогических работников; - определяет направление опытно-экспериментальной работы; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. Платных, их содержания и качества; - подводит итоги деятельности учреждения за учебный год; - заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы, дополнительных образовательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; - заслушивает доклады представителей организаций и
----------------------	--

	<p>учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т. ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников..
<p>Общее собрание работников</p>	<p>В компетенцию Общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава ДОУ; - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ ДОУ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю - представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДОУ или их представителями; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДОУ; - заслушивание публичного доклада руководителя ДОУ, его обсуждение; - принятие локальных актов ДОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ; - участие в разработке положений Коллективного договора.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы, связанные с деятельностью ДОУ, организацией воспитательно - образовательного процесса; - содействует руководителю ДОУ в защите законных прав и интересов воспитанников. - привлечению внебюджетных средств для обеспечения

	<p>деятельности и развития ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и улучшению условий пребывания детей, труда педагогических работников и обслуживающего персонала; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке наглядных методических пособий, участвует совместно с воспитанниками в различных конкурсах грантах, в подготовке и проведении праздников, субботниках и т.д.); - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; - совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя МБДОУ; - принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОР ДО).

- утвердили новую «Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» НМР РТ (далее — ООР ДО), разработанную на основе ФОР ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В рамках реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 (в части, касающейся реализации образовательных программ дошкольного образования и снижения документационной нагрузки на педагогических работников дошкольных образовательных учреждений), проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на педагогических работников. Для воспитателей установлен перечень из двух обязательных документов: журнал посещаемости и календарно-тематический план (КТП) по унифицированному шаблону. Внедрение единого шаблона КТП позволило сократить время на подготовку документации в среднем на 25%, что дало возможность педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Остальные педагогические работники ведут документацию в соответствии с должностными инструкциями. На данный момент ожидается утверждение единого перечня документов на уровне министерства — документ находится в стадии разработки. Мониторинг эффективности реализованных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

В детском саду функционирует 8 групп, количество детей в ДОУ – 122.
Первая группа раннего возраста – 2 (№1, №7)
Вторая группа раннего возраста – 2 (№2, №5);
Младшая группа – 1 (№3);
Средняя группа – 1 (№4);
Старшая группа – 1 (№8);
Подготовительные к школе группы – 1 (№6)

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической

диагностики. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются:

- ✓ наблюдение
- ✓ изучения продуктов деятельности детей
- ✓ несложные эксперименты
- ✓ беседы
- ✓ проблемная (диагностическая) ситуация

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровни Образова- тельные области	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Физическое развитие 79	40	51%	39	49%	-	0%
Познавательное развитие	35	44%	42	53%	2	3%
Речевое развитие	38	48%	37	46%	4	5%
Художественно- эстетическое развитие	45	57%	34	43%	-	0%
Социально коммуникативное развитие	53	68%	26	32%	-	0%

В мае 2025 года учитель - логопед детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	14	70 %	4	20 %	2	10%
предпосылки к учебной деятельности	16	80 %	3	15 %	1	5 %
пространственные представления	15	75 %	5	25 %	-	-
мыслительная деятельность	16	80 %	3	15 %	1	5 %

средний показатель сформированности предпосылок	16	80 %	4	20 %	2	10 %
---	----	------	---	------	---	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	88%
Неполная с матерью	12	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	27%
Два ребенка	35	51%
Три ребенка и более	26	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

№	Наименование услуги	Возраст детей	ФИО педагога
1	«Ритмопластика»	4-7лет	Юсупова А.З
2	«3 Д-моделирование»	5-7лет	Якушева Н.В.
3	«Лего-конструирование»	5-7лет	Андреева Е.А.
4	«Умелые ручки»	4-5лет	Халиуллина С.Н.
5	«Домоводство»	6-7лет	Егорычева Н.М.
6	«Оригами-мир»	4-5лет	Халиуллина Р.Ф.
7	«Волшебная бумага»	3-4года	Шипачева А.З.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной общеобразовательной программы. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, выявлению и развитию одарённых детей, что вызывает большой интерес у родителей. В прошедшем учебном году функционировало 5 кружков. Деятельность кружков расширяет возможность общения, раскрытия творческих способностей, обогащению интеллектуальной, духовной сферы жизни детей, их физическому совершенствованию. Результат успешной работы педагогов – активное участие воспитанников в мероприятиях различных уровней.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 (11%) выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Февраль, 2025	Муниципальный конкурс «Юный мастер» в компетенции «3 Д – дизайнер»»	Муниципальный	Диплом, 2 место Гинтендорф Каролина
2.	Март 2024	Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Всероссийский	Диплом II степени Салахов Шамиль
3.	Март, 2025	Республиканский конкурс «Вместе с папой!»	Республиканский	Диплом, 2 место Хайруллин Тимур

4.	Март, 2025	Республиканский конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство»	Республиканский	Диплом, 1 место Филенко Анна
5.	Июнь, 2025	Всероссийский творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой народ – мои традиции!»	Всероссийский	Диплом 2 степени Вебер Ксения
6.	Октябрь, 2025	Республиканский конкурс «По дорогам сказок»	Республиканский	Диплом, 3 место Садриев Тимур
7.	Ноябрь, 2025	Муниципальный конкурс юных мастеров народных промыслов «Купавка», в номинации «Мастерство гончарного дела»	Муниципальный	Диплом I степени Хайруллин Тимур

В сентябре 2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 78%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 64 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 11 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 2 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

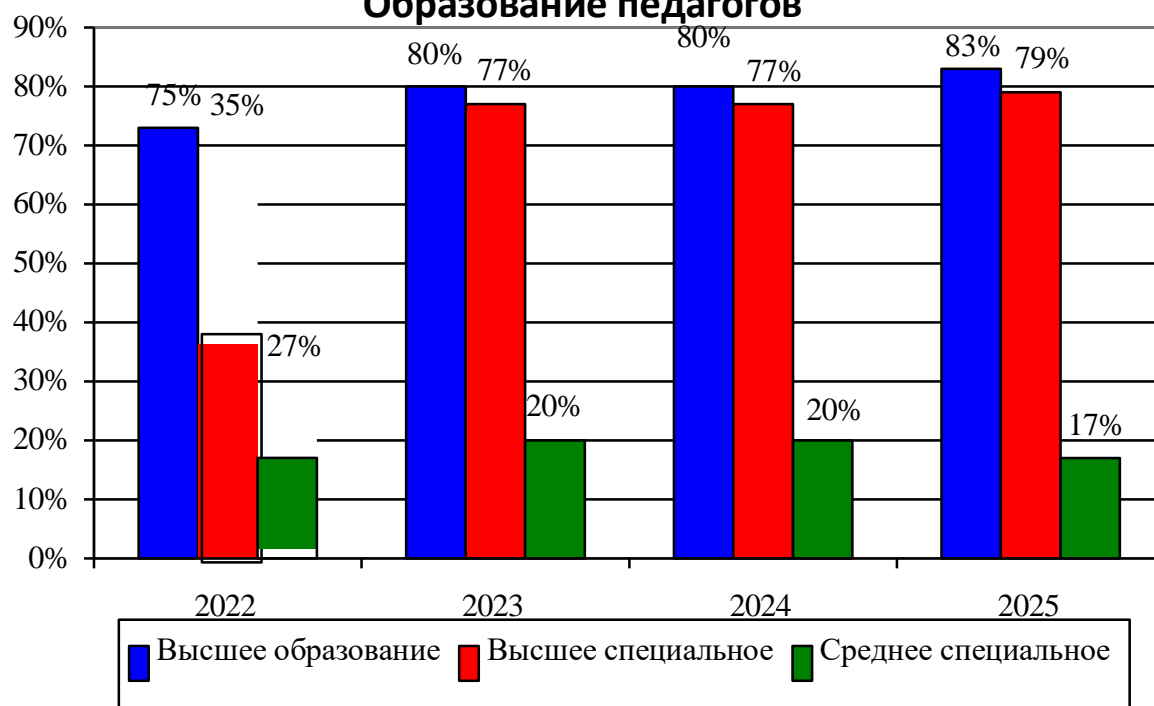
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2025 году кандидатов на прохождение педагогической аттестации не заявлено. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога ДОУ.

Информация об образовании педагогических кадров:

год	высшее образование	среднее специальное	обучаются в высших учебных заведениях
2022	17(79%)	3(21%)	0 (0%)
2023	15(72%)	2 (14%)	2 (14%)
2024	15(86%)	1 (7%)	1 (7%)
2025	12(92%)	1(8%)	1 (8%)

Образование педагогов

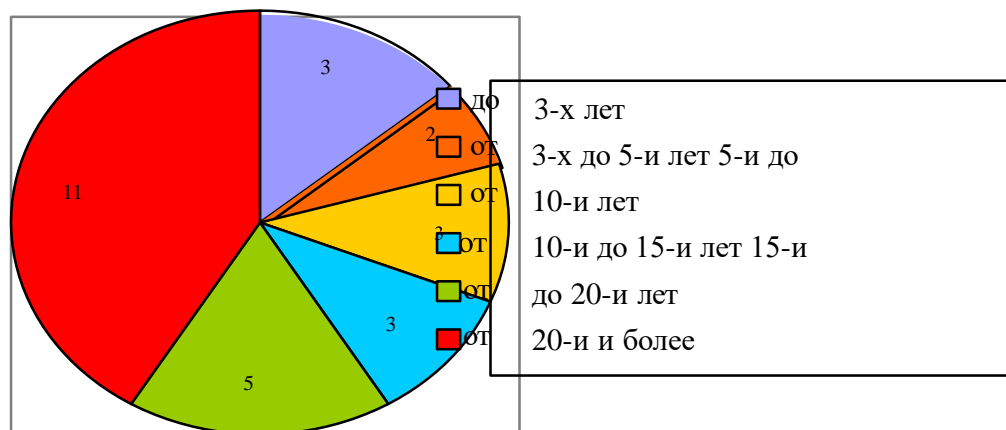


Из таблицы видно, что количество педагогов с высшим дошкольным образованием увеличивается с каждым годом, количество педагогов со средним специальным образованием уменьшается, так как в наши ряды влились педагоги, имеющие высшее образование. Один человек продолжают обучение в ВУЗе: Андреева Е.Л.

Информация о стаже педагогических кадров:

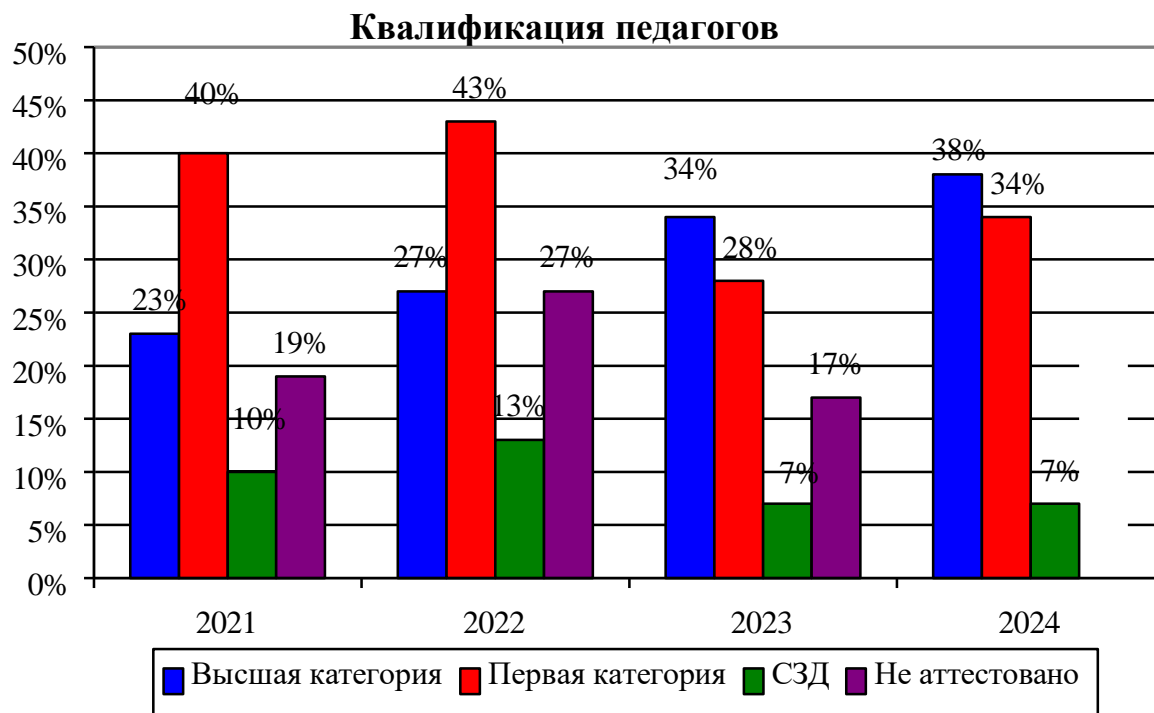
Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы					
		до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2025 год	11	1	0	3	2	2	3

Стаж педагогов



Информация о квалификации педагогических кадров:

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего имеют квалификационные категории	9 (63%)	9 (72%)	9 (62%)	7 (72%)
высшая квалификационная категория	2 (23%)	2 (27%)	1 (34%)	1 (38%)
1 квалификационная категория	7 (40%)	7 (43%)	8 (28%)	6 (34%)
СЗД	2 (10%)	2 (13%)	2 (24%)	4 (7%)
Не аттестовано	2 (19%)	4 (27%)	4 (14%)	0



Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что с каждым годом увеличивается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В настоящий момент в детском саду работает 1 педагог с высшей квалификационной категорией, что составляет 38% от общего числа педагогов.

Таким образом, педагогический коллектив высококвалифицированный, опытный, способный работать в инновационном режиме. Педагоги постоянно работают над повышением своей квалификации, посещая курсы повышения квалификации, обучаясь заочно в педагогическом училище, педагогическом институте. Администрация поощряет эти стремления, создавая необходимые условия.

Педагоги нашего дошкольного учреждения регулярно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, республиканского, всероссийского, а также международного уровня.

В 2024 году приняли участие:

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Февраль 2025	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Диплом I степени Егорычева Н.М. воспитатель
2.	Март 2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Всероссийский	Диплом I степени Халиуллина С.Н. воспитатель
3.	Март 2025	Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Всероссийский	Диплом I степени Гимадиева Г.М. воспитатель
4.	Март 2025	Зональный конкурс «Аукцион полезных советов»	Зональный	Диплом III степени, Смирнова Ю.С. воспитатель
5.	Сентябрь 2025	Международный конкурс «Детский сад». Работа «Проектная деятельность в ДОО в условиях ФГОС ДО»	Международный	Диплом, 1 место, Егорычева Н.М. воспитатель
6.	Апрель, 2025	Муниципальный конкурс «Лучшая игровая среда по речевому развитию»	Всероссийский	Диплом I степени, Шипачева А.З.
7.	Декабрь, 2025	Республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед!»	Республиканский	Диплом I степени, Лисовская Е.А. воспитатель

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Учебно-методические пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт детского сада.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер, ноутбук – 6 шт., 2 цветных и 6 монохромных принтеров, мультимедийная аппаратура.

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VI. Оценка материально-технической базы

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между ДООУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

В дошкольном учреждении создана макро- и микро-среда развития ребенка.

Имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр. **Внутреннее пространство:** групповые комнаты, спальни, кабинеты (медицинский, педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет татарского языка, кабинет исследовательской деятельности, кабинет изобразительной деятельности, комната с синтетическим льдом, ингаляторий), музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, подсобные и технические помещения.

Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Воспитатели творчески подходят к созданию игровых ситуаций. Уютная территория детского сада стала ещё привлекательнее с появлением новых клумб и газонов.

В ДООУ функционирует **8 групп**.

В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, спальное, умывальное и туалетное помещение. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с необходимым оборудованием, бассейн, каток с синтетическим льдом, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.

Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, укомплектованы необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов.

Психолого-педагогический и административный: кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, бухгалтера, учителя-логопеда, воспитателя по обучению татарскому языку. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения.

Центр эстетического развития – музыкальный зал (имеет фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

Информационные ресурсы

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие методического кабинета в ДОУ
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам

Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

Проблемное поле: для соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды необходимо обеспечение методическими, наглядными пособиями, игрушками. Для благоустройства территории ДОУ, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки современными, безопасными МАФами. Требуется ремонт уличного бассейна, установка СКУДа, ремонт приёмных и игровых комнат в группах №4 и 6.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	120 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	3.5 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 42%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	6 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека/ 81%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 120человека 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.